

Anexo N.º10 “Instrucciones para generar Informe de Recorrección”

PASO 1: Abra el archivo Excel, enviado por EPJA NR, con el formato de informe de corrección correspondiente al curso que revisará.

PASO 2: Digite los datos del menor examinado y del docente responsable de la corrección.

Autoguardado INFORME_RECORTRECCION_1*BASICO Guardado Buscar

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos

A11 Nombre Docente Examinador Responsable:

INFORME DE RECORRECCIÓN		
1	Fecha de corrección:	
2	Región:	
3	Rut o IPE del menor:	
4	Nombres:	
5	Apellido 1 del menor:	
6	Apellido 2 del menor:	
7	Período de examinación:	
8	Curso, Ciclo o Nivel:	
9	RBD y Nombre de Entidad Examinadora	
10	Nombre Docente Examinador Responsable:	
11	Firma Docente Examinador Responsable:	

REGISTRE LOS DATOS DEL MENOR DE EDAD Y DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA RECORRECCIÓN, QUIÉN FIRMARÁ EL INFORME

PASO 3: Elija en las listas desplegables la asignatura a corregir.

14			
15			
16	OBJETIVO DE APRENDIZAJE EVALUADO (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)	INDICADORES DE APRENDIZAJE (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)	LOGRADO/NO LOGRADO
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

ELIJA LA ASIGNATURA A RECORREGIR PARA ELEGIR LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (OA)

ELIJA LA ASIGNATURA A RECORREGIR PARA ELEGIR LOS INDICADORES (IN)

PASO 4: Seleccione los OA correspondientes a cada ítem de la prueba.

INFORME DE RECORRECCIÓN		
Fecha de corrección:	05-12-2023	
Región:	METROPOLITANA	
Rut o IPE del menor:	XX.XXX.XXX-X	
Nombres:	XXXXXXXXXXXX	
Apellido 1 del menor:	XXXXXXXXXXXX	
Apellido 2 del menor:	XXXXXXXXXXXX	
Período de examinación:	XXXXXXXXXXXX	
Curso, Ciclo o Nivel:	PRIMERO BÁSICO	
RBD y Nombre de Entidad Examinadora	XXXXXXXXXXXX	
Nombre Docente Examinador Responsable:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
Firma Docente Examinador Responsable:	FIRMA	

Una vez elegida la asignatura a recorrer, automáticamente se desplegarán los OA respectivos

Lenguaje Comunicación	IN_Lenguaje Comunicación	LOGRADO/NO LOGRADO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE EVALUADO (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)	INDICADORES DE APRENDIZAJE (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)	
OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		
OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos r...		
OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o p...		
OA10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su co...		
OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.		

Paso 5: Seleccione los indicadores respectivos correspondientes a cada ítem de la prueba.

INFORME DE RECORRECCIÓN		
Fecha de corrección:	05-12-2023	
Región:	METROPOLITANA	
Rut o IPE del menor:	XX.XXX.XXX-X	
Nombres:	XXXXXXXXXXXX	
Apellido 1 del menor:	XXXXXXXXXXXX	
Apellido 2 del menor:	XXXXXXXXXXXX	
Período de examinación:	XXXXXXXXXXXX	
Curso, Ciclo o Nivel:	PRIMERO BÁSICO	
RBD y Nombre de Entidad Examinadora	XXXXXXXXXXXX	
Nombre Docente Examinador Responsable:	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
Firma Docente Examinador Responsable:	FIRMA	

Asimismo, al elegir la asignatura, se desplegarán los Indicadores respectivos

Lenguaje Comunicación	IN_Lenguaje Comunicación	LOGRADO/NO LOGRADO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE EVALUADO (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)	INDICADORES DE APRENDIZAJE (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)	
OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	OA3_IN: Identifican la cantidad de sílabas de una palabra. OA3_IN: Identifican el sonido (fonema) inicial de una palabra. OA3_IN: Identifican el sonido (fonema) final de una palabra. dadas. OA4_IN: Mencionan palabras que comienzan con una letra determinada. OA4_IN: Leen palabras que contengan la "rr, ll, ch, qu", en sílabas directas. OA4_IN: Leen frases cortas en textos apropiados a la edad. OA8_IN: Identifican información explícita en narraciones. OA8_IN: Identifican información implícita en narraciones. OA8_IN: Identifican personajes, acontecimientos y lugares presentes en los cuentos folclóricos, fábulas y leyendas leídos. OA10_IN: Extraen información explícita en textos no literarios. OA10_IN: Extraen información implícita en textos no literarios. OA13_IN: Escriben la palabra que corresponde a una imagen.	

Paso 6: Indique seleccionando si cada indicador fue logrado o no logrado.

INFORME DE RECORRECCIÓN																	
Fecha de recorreción:	05-12-2023																
Región:	METROPOLITANA																
Rut o IPE del menor:	XX,XXX,XXX-X																
Nombres:	XXXXXXXXXXXX																
Apellido 1 del menor:	XXXXXXXXXXXX																
Apellido 2 del menor:	XXXXXXXXXXXX																
Período de examinación:	XXXXXXXXXXXX																
Curso, Ciclo o Nivel:	PRIMERO BÁSICO																
RBD y Nombre de Entidad Examinadora	XXXXXXXXXXXX																
Nombre Docente Examinador Responsable:	XXXXXXXXXXXXXXXX																
Firma Docente Examinador Responsable:	FIRMA																
Finalmente podrá elegir si ese OA fue: Logrado" o "No Logrado" por el usuario																	
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Lenguaje_Comunicación</th> <th style="width: 40%;">IN_Lenguaje_Comunicación</th> <th style="width: 20%;">LOGRADO/NO LOGRADO</th> </tr> <tr> <th>OBJETIVO DE APRENDIZAJE EVALUADO (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)</th> <th>INDICADORES DE APRENDIZAJE (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</td> <td></td> <td style="text-align: center;"> ↓ </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">LOGRADO</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">NO LOGRADO</td> </tr> </tbody> </table>			Lenguaje_Comunicación	IN_Lenguaje_Comunicación	LOGRADO/NO LOGRADO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE EVALUADO (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)	INDICADORES DE APRENDIZAJE (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)		OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		↓			LOGRADO			NO LOGRADO
Lenguaje_Comunicación	IN_Lenguaje_Comunicación	LOGRADO/NO LOGRADO															
OBJETIVO DE APRENDIZAJE EVALUADO (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)	INDICADORES DE APRENDIZAJE (según temario oficial publicado en www.ayudamineduc.cl)																
OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.		↓															
		LOGRADO															
		NO LOGRADO															

PASO 7: Repita los pasos anteriores para cada asignatura que se solicitó corregir.

[illegible]